



2016国培专刊

国培计划（2016）—四川省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第二期 2016年11月30日

主办单位

四川省教育厅
四川省能力提升工程办公室

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语

参加远程研修是一次自我提升的机会，更是身为教育工作者的一项责任。伟大的哲学家黑格尔曾说过一句话：“一个民族需要一群仰望星空的人，他们不只是注意自己的脚下。”当您将自己发展根植于教育大业的丰田沃壤之中的时候，您自我的世界便可成为一个“宇宙”，一个无限辽远、无比恒久的“宇宙”！

不可否认，研修之路是充满崎岖的。但若您拥有“将百年树人为己任”的志向和梦想，您的脚步就会匆匆起来，每个人都会成为与时间赛跑的人，都会成为智者与哲人。

亲爱的老师，今天，我们通过三个而结缘，让我们手牵手，共同走过“难忘的岁月”；让我们在网络世界里同行，为教育谱写“不朽的诗篇”。在教育改革的浪潮即将冲天而起的时刻，让我们共同感受为国家振兴，为民族大业，为千家万户奉献智慧的快乐！

希望这个冬天，您能乘着远程研修的东风，收获一份沉甸甸的希望；希望这个冬天，能够带给您灿烂的记忆；希望这次远程培训，我们能够成为教育同行中的挚友！

最后，预祝各位学有所获，工作顺利，生活幸福！

乐至县中小学信息技术1班辅导教师——邓祖毅



本期聚焦

BENQIJUJIAO

本期聚焦—课程讨论活动

根据阶段学习安排，本期阶段二：“聚焦信息技术创新教学的网络研修”课程已经学完。学员围绕课程学习内容和通过观看专家视频讲座后的心得体会与班级学友在BBS讨论区进行交流和探讨。截止11月30日7311名学员的发帖量已达154183条，通过这样的数据可以看出学员的积极学习态度。本期聚焦将为大家展示部分学员在BBS讨论区的精彩回复。

阶段学习



- **阶段主题：** 阶段二：聚焦信息技术创新教学的网络研修
- **学习时间：** 2016-11-21至2016-12-25
- **学习目标：** 聚焦信息技术创新教学的网络研修
- **学习说明：** 任务一：重构知识，提升素养——学习理念篇课程内容
任务二：关注前沿，开阔视野——学习热点篇课程内容
任务三：触摸技术，整合教学——学习“技术篇”课程内容
任务四：聚焦能力，精练技能——学习方法篇课程内容

本期聚焦—课程讨论活动

主题讨论一：信息化支持的学习方式变革思考。

学员回复精华帖

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|--------------------|---|
| 邓艳琼 (scxy00057) | 教育信息化是一个长期的工作，它绝不仅仅只是买几套硬件设备，连上网络这么简单，它更多的教育局、学校、教师、学生共同协作，在先进教育理念的指导下，运用高科技技术，收集优质的教育资源，并将这些资源更好的使用；为教师提供方便，为学生提供自主学习的平台，为管理者提供便捷、科学的管理工具，真正的促进教育信息化的发展，建设学校品牌，进而真正促进教育事业的发展。 |
| 杨全文 (scxy00046) | 通过学习我的理解是： 1. 信息教育技术给学校带来新的教学环境、新的设备、新的教育理念，学校应该建立与之相适应的支持信息技术在教学中应用的制度体系。 2. 拥有高质量、获取方便的数字教育资源才能有效地支持教师开展各种教学活动，充分发挥信息技术的优势。因此，学校要多渠道、多途径为教师提供优质教育资源。要充分利用好远程教育资源，鼓励学校教师开发校本资源。 3. 教育信息技术在课堂教学中的优势并不是自然而然就能体现出来的，需要教师将信息技术与课程整合，不断探索信息技术环境下教学的新模式和新方法，不断提高自己的信息化教学技能和技巧。 4. 教育信息重在应用，只有用好、用到位，信息技术的优势才能发挥。认真阅读认真领悟，每个人看事物和领悟能力是不同的 信息化教育的新理念，新课程的教学方式，让我们真正成为学生的知己，他们不再“憎恨”课程，不再“讨厌”教材和教师。在和谐、民主、平等的氛围中，教师的用武之地也随之拓宽了。在充满生命活力与和谐气氛的教学环境中参与、相互作用，摩擦出智慧的火花，结出创造之果。 微型学习、翻转课堂等等都是很好的有助于教育行业发展的教育教学模式。但是这个要根据具体的地区、学校进行具体问题具体分析，主要还是看用户。教育理念则更多的是从相关的领导及使用者去出发的，比如局长、校长，好的教育理念可以更好的帮助指导工作，使用者如教师在好的教育理念的指导下也能提升自身的信息化素质，更好的完成工作。 |

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|--------------------|---|
| 雷洪云 (scxy00199) | 同学们的预习情况可以通过平台查看，预习中遇到的问题也可以在平台中通过讨论和答疑来完成，而传统的教学模式是无法及时的师生之间零距离的互动的，这样一来，把学科教学和生活紧密的联系起来，不仅在互动中获取了知识，培养了能力，而且能够在和老师与同学的互动中，完成社会生活的经验的积淀，受到人文思想的熏陶和积累，为学生个性的更加全面健康的养成起到润物细无声的作用。课堂更加新鲜和灵动，通过精炼的课堂环节，把需要培养的知识 and 能力通过声音，图像的形式来和学生交流，让教学变得更加轻松有趣，知识积累和能力形成在乐趣中形成，让教学成为了轻松快乐的事情，学生当然学习劲头和效率就大大的提高了。 |
| 唐铭 (scxy00268) | 教育信息化的新方法 1、要建立教育云这种建设模式；2、要实现可持续发展的教育信息化建设。3、要立足教育行业，做精做透，要实现以学生为核心的教育信息化建设模式，为教育局、学校、教师、学生、家长提供更多更好的服务。4、要实现教育资源的均衡，保证教育公平。 此外新的方法工具也要有与之相匹配的教育理念、教育模式，信息化应该理念先行。教育教学模式如 211、微型学习、翻转课堂等等都是很好的有助于教育行业发展的教育教学模式。但是这个要根据具体的地区、学校进行具体问题具体分析，主要还是看用户。教育理念则更多的是从相关的领导及使用者去出发的，比如局长、校长，好的教育理念可以更好的帮助指导工作，使用者如教师在好的教育理念的指导下也能提升自身的信息化素质，更好的完成工作。 |

本期聚焦—课程讨论活动

学员回复精华帖

| 学员姓名和用户名 ^① | 学员回复 ^② |
|---------------------------------|--|
| 贾利平 (scxy00261) ^③ | 信息技术的应用有利于英语教学的个性化 以英语教师为中心的传统英语教学, 忽视学生的自主发展. 课堂上, 英语教师讲, 学生记, 相同的英语教学内容, 统一的练习, 学生个性培养被忽视, 学生特长无从谈起. 信息技术英语教学在同一空间营造一个相对个性化的英语教学环境, 使每个学生都可得到与英语教师充分交流的机会, 使个性化英语教学成为可能. 如果有条件, 在单机教室里, 学生自行操作计算机, 依次调出光盘中的各种信息, 眼睛看着显示屏, 耳朵听着其中的朗读、对话和文章, 以及音乐等, 实现了英语信息的表达和人机对话. 学生可以根据自己的兴趣爱好, 结合自己的知识能力水平, 选择相应的英语教学程序学习. 如果遇到疑难问题, 可以通过计算机直接查询, 尽快得到解决. 学生还可以根据反馈的信息了解自己的学习情况. 分析自己学习中的成败得失, 改进学习方法, 调整学习目标. 智力超常、学习优秀的学生, 还可以用信息技术软件超前学习, 提前完成学业, 升入高年级学习, 学生的学习潜力得到充分开发. ^④ |
| 周永祥 (scxy01890) ^③ | 信息时代的急剧发展, 不仅改变着人们的生产方式和生活方式, 而且改变着人们的思维方式和学习方式, 由此引发了一场世界范围的教育改革和学习革命. 21 世纪教育的基点是终身学习, 这是一种贯穿于人的一生的学习, 是不断提出问题、解决问题的学习, 是敢于打破狭隘的专业界限面向真实复杂任务的学习, 是与他人协作、分享、共进的学习, 是不断进行自我反思的学习, 是依托信息技术将真实情境与虚拟情境融会贯通的学习, 是以信息技术(包括通讯工具、网络、计算机等)作为强大认知工具的潜力无穷的学习. ^④ |

| 学员姓名和用户名 ^① | 学员回复 ^② |
|---------------------------------|---|
| 王光平 (scxy01587) ^③ | 通过学习, 我有以下认识和困惑: 一、当前我们传统教育方式的诸多弊端: 1、班级授课制的大背景还停留在工业革命时代, 打磨出的只能是没有棱角、没有个性、没有创造力、统一标准的学生, 培养出的只能是流水作业上的工人, 适应不了当今信息时代的发展. 2、教育方式过于传统: 只关注了教师的“教”, 忽视了学生的学习方式, 学生个性得不到张扬, 达不到因材施教的效果. 二、“翻转课堂”的特色: 首先, 关注点先解决学生怎样“学”(即学习方式), 再解决教师怎样“教”. 其次, 教学结构: 学生先借助微视频预习(课下), 学生小组交流预习情况, 教师课堂答疑、助学(课堂). 真正实现了传统课堂的翻转. 三、微视频的制作原则: 教师不出镜、内容为核心、讲解像兄长、视频短而精, 这样使每个孩子都能按照自己的节奏进行学习. 四、普陀区教育局给我带来的震撼: 上海普陀区教育局在“翻转课”已进行了行之有效的探索实验, 并形成了三环节、五循环的模式. 这种“勇与担当”“敢为天下先”的精神令人敬佩. 这其中所要承受的艰辛也可以想到, 其具备的超人坚忍令人佩服. 同时我也深深地认识到任何一项伟大的发明与发现都需要这种精神, 都需要这种勇气, 都需要这种探索. 五、一点困惑: 化学学科内容的多元性, 知识点的多面性, 如何抓一个核心点录制微视频, 实现课堂翻转, 只能做专题讲座吗? ^④ |
| 吴海英 (scxy00160) ^③ | 多媒体技术与课堂教学的有机结合, 是一种积极的, 合作的教学模式, 由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力, 故具有极大的吸引力, 最终使学生成为学习的主人, 做到自主学习、 <u>冲学习</u> 和高效学习. 在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学, 有助于提高学生学习兴趣, 突破教学难点, 对优化数学教学起着显著的作用. ^④ |

本期聚焦—课程讨论活动

讨论主题二：教育变革中的技术力量。

学员回复精华帖

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|-------------------|---|
| 王丹 (scxy00058) | 通过看课学习,知道了教育变革中的技术力量是从学习方式的变迁与创新、教育资源的开放与共享、教育公共服务平台的生态化发展、学习环境从数字化走向智能化、课堂教学变革新风向、新的教育技术研究范式六个方面扫描技术正在引起的教育变革;从改变学习者学习方式、认知方式、参与者之间的教育关系、学习生态、增加学习机会五方面阐释技术促变教育基本原理;基于信息技术—社会—教育变革互动结构分析,从教育需求/问题、技术可为因素、社会—教育可为因素构建三维空间分析技术促进教育变革的作用点;构建技术水平、心力投入二维空间提出利用技术促进教学变革的策略;并主张以智慧教育引领信息化教育变革;最后从教育文化的视角阐明技术促变教育的实质。 |
| 王萍 (scxy00153) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育信息的处理、传播及管理方面实现教学信息处理化、存储光盘化、显示媒体化、传输网络化,并可逐步实现学习资源系列化,教学过程智能化和教学管理现代化。 2. 教材形态除了传统的文字教材、音像教材外,出现了以多媒体计算机为工具的教学课件,三者构成了相互交*的立体化教材格局。特别是计算机教学课件,以其丰富、多样的信息承载形式,灵活、方便的交互特点,将越来越多地应用于教学之中。 3. 教学环境改变了传统的粉笔加黑板这种单一的教学环境,文本不仅印刷在书本上,而且印刷在磁盘上,学生不仅能阅读书本上的文字,同时也能听到相应的声音、看到相应的画面,实现了以多媒体力核心的组合教学环境。 4. 教学方式、方法改变过去教师讲学生听的灌输式教学方法,教师利用多媒体计算机课件创设的启发、引导式的的学习情境,充分调动学生的思维,发挥学生学习的主动性、引导学生积极主动地完成学习过程。 |

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|--------------------|---|
| 李虹静 (scxy00203) | 完善稳定的教学平台是实现教育信息化的地基,所以掌握作为一线教师的我们掌握实践操作技巧是在信息化教学的万里长征第一步。我通过前两个模块的学习,首先了解了以前不知道的概念:“信息化教学”。胡教授有句让我感受深刻的话:信息技术是个万能的锤子,但是我们需要的钉子在哪里呢?也就是说,因为信息技术的发展,我们从网络中可以获得的东西多了,但是这样也是一把双刃剑,我们怎么样从这个海量的信息中获得自己想要的钉子呢?这就是需要我们老师有实践实效性的知识,和对知识的处理。而优秀的教师更是一个机智,策略,技能的存储者。 |
| 王俊林 (scxy00010) | 作为教师的我,要更新自己的教育理念,不断提高自己的信息技术应用水平,才能适应现代教育工作。慕课、可汗学院和翻转课堂这些新的教学模式有其优越的地方,如何将这些教学模式移植而不是简单复制(简单复制也不能起到很好的效果)于自己的教学中去,是今后我在教学中需要不断摸索和实践的重要内容。随着网络的出现,我们可以把一天的生活经历在几个小时之后几乎永久性地保存在博客、网站、QQ空间上等。我们的生活经验迅速得到分享,同时也得到永久保存。网络已成为一种传播发现、研究学术、建构社交网络等等的途径。就如我们现在利用网络平台的学习来提升自己信息技术能力一样,很快可以和五湖四海的同行人认识,并加入关注、了解分享知识。 |

本期聚焦—课程讨论活动

学员回复精华帖

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|--------------------|---|
| 张兴兰 (scxy00387) | <p>运用以计算机为核心的现代信息技术手段优化语文教学，促进改革进程，是提高语文课堂教学质量的有效途径之一。一方面，运用多媒体技术辅助语文教学，必然促使课堂教学生动、形象、直观、感染力强，符合小学生的认知特点，可以激发学生积极性，主动参与获取知识的过程，帮助每一个学生都得到充分地发展。</p> <p>可以活跃课堂学习氛围，促进学生的认识活动由感性向理性的飞跃。学生不但可以借助计算机阅读图、文、声、像并茂的电子读物，而且可以通过上网浏览丰富的百科知识，帮助落实“大语文”的教学观。再则，教师可以利用多媒体技术手段实现视听结合，引导学生动手、动口、动脑，增加学生的活动机会，促进学生语文素质的综合提高。</p> |
| 黄廷美 (scxy01447) | <p>培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。而教育信息化的建设要依据“着眼生本、发展师本、立足校本”的建设思路；通过“教育云”模式实现教育信息化“三通两平台”重点工程的落地；打造整体架构下应用、资源、数据的协同，实现可持续发展的生态型建设模式。</p> |

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|--------------------|---|
| 李志明 (scxy02505) | <p>培训让我认识到：以教育信息化促进教育现代化的发展，可见提高教师教育信息技术水平的重要性，培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义。按照本次培训提出的“三个标准，一个指南”的要求，一定会让我从中受益匪浅，大力提高我的信息化教育技术水平。</p> |
| 钱晓明 (scxy00609) | <p>网络教学与辅助教学、上网教学混为一谈。有不少学校在上网教室的基础上进行了网络教学，开展了课题研究，但在具体工作中还是使用传统教学思想和模式。投入了大量的精力搞了网络语文教学、作文教学、多学科整合教学等，但收效平平，有的甚至还不如传统教学的效果好，课前要做大量的准备工作，为了给学生提供更多的信息资源，针对一堂课要做一个几十个页面的网站让学生自主学习，教师们开始对网络教学缺乏信心，积极性也降了下来，课题研究工作困难重重。</p> |
| 吴祖芬 (scxy00673) | <p>翻转课堂将知识学习过程的知识传授与知识内化两个阶段颠倒过来，即知识传授在教室外，由学习者在课前通过观看教师微视频、完成针对性练习等方式完成；知识内化在教室内，通过协作探究完成。翻转课堂本质是借助信息技术帮助教师回归到学生最需要的本原角色，从单纯的知识传授者变为导学者、助学者、促学者、评学者。透过翻转课堂的实践我们可以看到，要进行信息化学习教学创新必须实现三个突破，即突破时空限制、突破思维限制、转变教师角色。</p> |

本期聚焦—课程讨论活动

学员回复精华帖

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|--------------------|--|
| 张会芳 (scxy00923) | 通过培训，提高了自己的思想认识。通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。以前往往只局限于一根粉笔、一本书的教育模式，已经远远不适用于今天的教学要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。 |
| 黄彬 (scxy00891) | 通过培训，夯实了专业知识基础。作为一名数学教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对数学教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了数学教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。 |

| 学员姓名和用户名 | 学员回复 |
|--------------------|--|
| 华显强 (scxy01623) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息教育技术给学校带来新的教学环境、新的设备、新的教育理念，学校应该建立与之相适应的支持信息技术在教学中应用的制度体系。 2. 拥有高质量、获取方便的数字教育资源才能有效地支持教师开展各种教学活动，充分发挥信息技术的优势。因此，学校要多渠道、多途径为教师提供优质教育资源。要充分利用好远程教育资源，鼓励学校教师开发校本资源。 3. 教育信息技术在课堂教学中的优势并不是自然而然就能体现出来的，需要教师将信息技术与课程整合，不断探索信息技术环境下教学的新模式和新方法，不断提高自己的信息化教学技能和技巧。 4. 教育信息重在应用，只有用好、用到位，信息技术的优势才能发挥。认真阅读认真领悟，每个人看事物和领悟能力是不同的。 |
| 蒲永春 (scxy00331) | 教育信息化建设中要把资源建设放在重要的位置上，尤其应加强农村信息化教育资源中心的建设，信息化教育资源中心建设是农村教育信息化建设的关键。要合理配置资源，最大限度提高资源的利用率，加强信息技术与各类课程的整合，创造条件，逐步实现多媒体教学进入课堂，引进工具型、平台型、资源型和素材型的教育教学软件，充实丰富农村中小学教育资源，组织广大教师、软件技术人员研制开发适合学科、年级的必修课的教育教学软件。同时，要整合教育资源，把分布在各级各类学校的有用资源整合成为公共资源部分，实现教育资源共享。 |



学情通报

XUEQINGTONGBAO

学情通报—学员参训情况

在四川省各级领导成都市和资阳市各级管理员的大力支持协助下，学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务，形成了良好的学习氛围。截止11月30日四川省参加培训共计7311名学员中，已有6946人选课学习，占总人数的95.01%。未选课学习学员有365人，希望管理员尽快通知未登录学员登录平台并了解未登录原因反馈给项目组老师。

| 地市 | 区县 | 学员总数 | 未登录数 | 登录人数 | 登录率 | 选课人数 | 选课率 | 未选课人数 | 有学时人数 | 学习率 |
|-----|------|------|------|------|---------|------|---------|-------|-------|---------|
| 成都市 | 崇州市 | 300 | 0 | 300 | 100.00% | 298 | 99.30% | 2 | 292 | 97.30% |
| | 彭州市 | 800 | 0 | 800 | 100.00% | 797 | 99.60% | 3 | 775 | 96.90% |
| | 温江区 | 50 | 1 | 49 | 98.00% | 49 | 98.00% | 1 | 48 | 96.00% |
| | 邛崃市 | 1356 | 6 | 1350 | 99.60% | 1348 | 99.40% | 8 | 1340 | 98.80% |
| | 郫县 | 200 | 0 | 200 | 100.00% | 200 | 100.00% | 0 | 200 | 100.00% |
| | 青白江区 | 100 | 1 | 99 | 99.00% | 99 | 99.00% | 1 | 96 | 96.00% |
| | 龙泉驿区 | 250 | 222 | 28 | 11.20% | 24 | 9.60% | 226 | 17 | 6.80% |
| 资阳市 | 乐至县 | 2038 | 107 | 1931 | 94.70% | 1917 | 94.10% | 121 | 1907 | 93.60% |
| | 雁江区 | 2217 | 2 | 2215 | 99.90% | 2214 | 99.90% | 3 | 2210 | 99.70% |
| 汇总 | | 7311 | 339 | 6972 | 95.36% | 6946 | 95.01% | 365 | 6885 | 94.17% |

学情通报—辅导教师助学情况

此次担任助学工作的辅导教师共计146人，已全部登录平台按照项目要求开展助学工作，为学员树立榜样。

| 区县 | 辅导时间 | 简报 | 公告 | 推荐感言总数 | 发帖数 |
|------|------|-----|-----|--------|------|
| 崇州市 | 5 | 15 | 16 | 86 | 67 |
| 乐至县 | 42 | 93 | 186 | 561 | 356 |
| 龙泉驿区 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彭州市 | 18 | 18 | 58 | 86 | 100 |
| 郫县 | 4 | 5 | 8 | 20 | 23 |
| 青白江区 | 2 | 4 | 6 | 0 | 1 |
| 邛崃市 | 27 | 42 | 79 | 123 | 187 |
| 温江区 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 雁江区 | 42 | 72 | 160 | 507 | 371 |
| 总计 | 146 | 249 | 514 | 1383 | 1105 |



研修成果

YANXIUCHENGGUO

研修成果—班级简报揽胜

2016信息技术能力提升工程培训
乐至小数1班

简报 第1期

主编：杨晓华

卷首语：

初冬时节，我们跨越地域的阻隔和年龄的代沟走进信息技术能力提升工程培训，我们众志成城、团结一心，共同走在研修的道路上。在研修平台上，滚动着的是大家如火的热情，流淌着的是专家深邃的思想，碰撞出的是朵朵智慧的火花。学习只有起点，研修没有尽头。让我们抖擞精神，整装待发，去迎接明天的挑战！相信我们付出就有收获，努力就能成功！

班级简介：

班级名称：2016信息技术应用能力提升工程培训乐至小数一班

| | |
|----------------------|-----|
| 班级成员： 乐至县城东小学 | 28人 |
| 资阳机车天地希望小学 | 13人 |
| 宝林镇所属小学 | 6人 |
| 共47名成员 | |

班级学情通报

今天--11月14日，乐至小学数学1班开班第一天，我班47名学员老师已有11人登录选课，5人参加了学习，值得表扬哟！其中机车天地希望小学的蒋玉梅老师已经在线学习5.4小时，向你致敬！

结束语：

有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块的煤炭。大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去。煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。老师们，让我们团结起来，为精彩的今天和更加美好的明天共同努力！！！！

研修成果—班级简报揽胜

2016 国培四川信息技术提升工程

资阳初中语文一班简报

第一期

2016 年 11 月 16 日

主编：刘史前

卷首语

网络研修教育平台，让我们相聚，我们或许还互不认识，但四十五个学员向我走来，使我深深感受到一份深厚的情谊和信任。

网络培训开放自由，靠的是自觉，讲的是认真，做的是实在。因为我们懂得网络联系文明，智慧温暖生命。在这里，与专家对话，开启心智；在这里，与学员交流，展露风采；在这里，看看发别情思深意，就能作业秀感文星，来吧，让我们跨越时空，超越年龄，在网络的世界里收获共振或者爱心交流感悟，提升自己，惠益学生。

信第一班 刘史前

2016 国培四川信息技术提升工程

班级情况汇总

启航

10月起，区教育局和学校工会、教导处就安排了专门负责人员帮助大家注册。华东师大有关专家和局上分管领导强调，肩負的使命和责任，全员注册和参与整个培训，在网上比学赶超，望教育家、专家、学者学习，在不断实践中不断反思、质疑，转变语文教学更能体现人性价值，建立民主平等的师生关系，为课的活动。

截止11月16日19时，资阳初中语文二班45名学员还有18册，另外还有个别学员大大咧咧，填写的个人信息不准确。

破冰

注册后，学员们按捺不住激动的心情，破冰之旅在喜庆中扬帆。

加好友，发帖子，加QQ群，忙得一脸灿烂。各位学友交流思想，共同享受网络激情。大家都非常珍惜这短暂的学习时间，希望学有所获，而且建立深厚的友谊。

信第一班 刘史前

2016 国培四川信息技术提升工程

近期关注

1. 学员登录平台：
<http://scts.scedu.com.cn/Teacher>
2. 请全体学员认真看班级简报、公告、
3. 积极搞好班委选举工作。
4. 注意新学期教学动态，运用现代多媒体提升教学质量。

信第一班 刘史前

2016 国培四川信息技术提升工程

优秀成果展示

《用好网络平台，搞好培训工作》(辅导日志) 刘史前

《装神弄鬼者，别心存侥幸》(时评杂文) 刘史前

《中国教育“死要面子”且“死不要脸”》(转帖教昌杂文) 刘史前

信第一班 刘史前

2016 国培四川信息技术提升工程

照片墙

考核评价-学员

在线时间：不少于20小时

BBS主题研讨：积极参与BBS主题研讨，发表不少于20条帖子

学习参与度 (45%)

工作坊活动：积极参与工作坊活动，全程参与不少于5次

研修日志：撰写研修日志或培训感言，不少于3篇

培训后测评：针对技术应用能力，完成培训后测评。

信第一班 刘史前

研修成果—班级简报揽胜



卷首寄语

国培计划 信息

国培(2016)愿
谢国培,让我们全班
国培的研修平台上,
本、写作业、发评论
疑解惑!自己的课堂
新观点变为新行为的
平台激烈地争辩与碰
而心生欢喜。

感谢国培,让我
快乐着。在此,祝亲

班级

- 凌书奎 刘 逵 刘
- 吴 丹 周继明 周
- 孟 林 张 敏 张
- 张越燕 彭 艳 徐
- 江仁奎 汪 潇 王
- 肖碧华 范海英 谢
- 钟建敏 陈俊英 陈
- 任素君 何 煜 余
- 吴雪莲 张克辉 易
- 李艳芬 沈秀英 温

学习计划

| 任务 | 时间 | 网络研修专题 | 网络课 |
|----------------------------|-----------------------------|---|--|
| 任务一: 能力测评、选读指导与学习共同体建设。 | 2016年11月14日 -2016年11月20日 | 能力测评、选读指导与学习共同体建设。 ◆ 开展信息技术应用能力测评。 ◆ 研修并融入了相关实践方案,将研修目标具体化与落实。 | 1. 参加... 2. 参加... 3. 参加... 4. 参加... 5. 参加... 6. 参加... |
| 任务二: 教育信息技术创新教学的网络研修。 | 2016年 11月21日-11月27日 | “融合篇”课程内容: ◆ 教师信息技术应用能力研修研... ◆ 研修专题(9课): 1. 信息技术支持的教学研修活动。 2. 教育变革中的技术力量。 3. 信息化支持的学习方式变革思... | 1. 观看... 2. 参与... 3. 发表... 4. 参加... 5. 参加... 6. 参加... |

学情

培训开始之初,辅
班级QQ群(16762525
一雁江小语坊。学员们
习账号,加入QQ群,
习,积极在BBS论坛发
军、周继明、王芳、张
50分。大家积极撰写培
实际,交流经验,大胆

温馨提醒

我们第二阶段的学习将从2016年11月21日开始,包括:任务一,重构知识,提升素养,要求完成“理念篇”课程内容截止到11月27日;任务二,关注前沿,开阔视野,要求完成“热点篇”课程内容,时间截止到12月4日;任务三,触摸技术整合教学,要求完成“技术篇”课程内容,时间截止到12月11日。请大家提前安排好时间,以更高的热情投入到学习中来!

培

教育的魅力来自
不停地学习和进步
的人是值得整个
记的。

构建新型的教
学收课堂数
一,必将有利的
形式的丰富多

只能希望国家继续加大对学校硬件和教师培训的力量,让信息化尽快开花结果。

邹伟

跟上时代的脚步,我们任重而道远。

康烈张



研修成果—班级简报揽胜

乐至初中语文4班

第一期班级简报

主编：于秀霞

简报目录指南



卷首语



班级学情通报



优秀感言展示

优秀感言

卷首语

当金秋过后，我们沉思，春天何时到来？当隆冬来临，我们期望，百花何时盛开？当被寒冷侵袭，我们期待，三月春风何时吹拂？“一切就在寒冬后。”是的，我们必须穿越并战胜寒冬。

同一根网线，同一把我们连在了一起，“国培”这块神奇的用真诚浇灌，共同走有你相伴，这个“

乐至初中语文4班学情统计（截止11月20日）

| 学员总数 | 作业完成总数 | 研修日志完成总数 |
|--------|--------|----------|
| 52 | 9 | 61 |
| 论坛发帖总数 | | |
| 456 | | |



温馨提示

第一阶段的培训学习结束了，很多老师都是在教学之余挤出时间来学习，有的甚至学到深夜，这种孜孜不倦地求学的精神令人感动。现在，第二阶段的培训学习马上开始了，有的学员已经进入学习了，并且取得了较好的成绩。在此，我们呼吁：乐至初中语文4班的所有学员都投身于第二阶段的学习中去，圆满地完成本次培训学习的任务。

网络是我们语文学习的不断资源

作者：巫显芬 日期：2016-11-15

网络是我们语文学习的不断资源。网络已经成为现代人生活不可或缺的一部分，这是不争的事实。而有着接触新事物天性的中学生，无疑又是网络人群的重要组成部分。既然如此，我们的语文教学有什么理由徘徊在网络的门外呢？于漪老师曾说过：“语文学科是一门最开放的学科，语文与生活同在，应用性极强。”网络是一片新的天地，那是一个神奇的世界，需要我们的语文老师引领着他们去触摸，去探索。因为网络一样运用的是文字符号，只是在阅读与表达上，网络依靠电脑宽带来传递，而语文是依靠铅字纸质作媒介。凭借网络，我们可以浏览“报纸杂志”，可以畅游“书的海洋”，可以尽情交流思想，表达情感。真正可以做到：足不出户，而卧游万水千山；素不相识，却也能促膝长谈。网络，使我们享受到了真正意义上的跨越时空之乐趣，这是科技将文本与现代信息技术的有机整合。诚然，网络所承载的文化较之语文来说，似乎少了点积淀的意味，多了点“麦当劳”、“方便面”之类的快餐味道。但电脑宽带的现代文化与铅字纸质的传统文化，毕竟还有着本质意义上的传承关系，不是取代，而是补充；不是冲突，而是交融。因此，如果我们语文老师有目的地引导学生利用网络这一现代教育资源来为语文教学服务。

在成功的道路上，没有止境，但永远存在险境；没有满足，但永远存在不足；在成功的路上最基本的根本就是：学习，才是出路。

研修成果—研修心语

邛崃初中英语01班—罗艳梅

培训纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。



研修成果——研修心语

邛崃初中英语01班—曾国群

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。



雁江初中英语3班—唐红梅

上完七节课，下了晚自习后回到家已经是九点半了。带着满身疲惫，我却迫不及待地打开了电脑，进入学习平台，开始了自己在这儿的第一堂课的学习。对于本次学习，我的内心充满着期待。我期待着通过这次学期，我能有效地提高自己的信息技术应用能力，并把这种能力用来服务于自己的教育教学工作，提高教育教学质量，让学生能够快乐学，自己能够轻松教



研修成果——研修心语

雁江初中英语3班—罗敏

看了部分课程了，越看越觉得自己不会的很多，好多现代信息技术的掌握和运用都有很大的差距，如微课的设计，微课录制的剪辑，视频的剪辑等等。在平时运用的东西很有限，许多事自己在日常工作中没有咋用的，压力很大，但我会尽力把这种压力化为动力。争取不落人后于人！



雁江小学数学7班—杨志

平时我自以为对计算机的应用积累了很多，通过学习，才感知只有理论是不够的，实践是关键。通过学习，到现在我才意识到自己在信息技术方面的知识是少之甚少。我希望接下来的实践中要把所学到的知识,牢牢掌握并运用到教学中和生活中,对以后的教学有所启迪,教给学生有用的知识,开拓学生的视野,充实自己的教学。



研修成果——研修心语

雁江小学数学7班—肖辉

通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正迅速发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。



乐至初中语文4班—杨茜

初步了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果；了解了目前世界上和国内在教学上应用的一些先进信息技术。

由此可感：教育必须要向世界看齐，必须减负增效，必须同时代同步，必须同现有的信息科学技术同步，用先进的信息科学技术引领教育，促进教育，这样才能使教育不断发展和超越。而后自叹：自己太LOW, 急需充电。



研修成果——研修心语

雁江小学数学7班—刘涌

通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。通过培训使我收获最大的是教育观念的更新；培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上好信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。



研修成果——研修心语

郫县幼儿园4班—杨静

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。



青白江幼儿园1班—陈露茜

这次网络培训快要结束了，通过这次网络学习，我在其中学到了许多知识，真正地感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，这是一次难得的好机会。专家们从案例与理念、实践与理论相结合的角度进行深入浅出的探讨和分析，为解决当前教师实施新课程遇到的困惑提供有针对性和说服力的解答，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，受益匪浅。





专家答疑

ZHUANJIADAYI

专家精彩答疑



问：如何制定个人研修计划？

答：个人校本研修计划的内容包括：（一）研修内容（1）师德、基本功研修（2）教育教学能力研修（3）教育科研能力研修（4）积极开展专业引领研修。（二）研修方式（1）集体充电：主动邀请相关教育专业人员为教师“充电”，变被动接受学习的局面为主动吸取养分的过程，使理论与实践真正融合。（2）师徒结对：校内优秀教师、资深教师与青年教师、新教师结成师徒对子，搭建相互学习、共同提高平台。（3）观摩听课：广泛开展“互助—观课”和组织“说课—讲课—评课”活动，落实观课后的评课和讨论环节，为教师提供交流契机，提高教育理论修养和自身实际教学水平，引导教师获得有益信息，达到资源共享。（4）个人自修：一方面，教师自己确定目标，寻找相应教育理论和知识武装自己，在自修和实践中不断反思、调整，实现自我改进和提高；另一方面，对教育专家、优秀教师的传授和指导进行消化，获得实质性的收获和帮助。（5）校际交流：加强兄弟学校间的交流合作，实现师资、设备、信息等资源的共享。并通过网络在更大范围内、更多内容上相互学习和交流。（6）示范引领：确定校本研修实验学校，启动并开展校本研修创新试点校工作。



专家精彩答疑



问：如何均衡农村教学资源的软硬件设施？

答：教育资源的均衡配置是教育顺利发展的条件与前提。没有足够的资金投入和合乎要求的校舍、设施和师资等教育资源的合理均衡配置，教育的普及与教育水平的提高就无从谈起。面对农村教育资源配置的现状，结合“十一五规划”中工业反哺农业，城市支援农村的方针和加快建立以工促农，以城带乡的长效机制，来均衡农村教学资源的配置。



专家精彩答疑



问：如何提高西北地区农村中小学教育信息化？

答：高等学校特别是师范类高校应当发挥自身的人才和智力优势。协助农村学校完善机制，组织对农村学校教师开展现代教育技术培训。加强农村师资队伍建设，不断提高农村教育现代化水平。另外要加强教师的信息素养，教师可以熟练掌握信息技术，并且能很好地将掌握的信息技术运用于教育教学，这样就会更有利于实现农村中小学教育信息化。



专家精彩答疑



问：信息能力提升工程有何意义？

答：实施提升工程对于加快推进教育信息化、深入推进基础教育课程改革、加强教师队伍建设具有重要意义。实施提升工程，全面提升教师信息技术应用能力是破解教育信息化发展瓶颈问题，充分发挥信息技术手段综合效益的基础工作；是促进教师转变教学方式，深入推进基础教育课程改革的重要抓手；是实现教师终身学习，有效促进专业自主发展的关键路径，将助推教师“激发教育创新，拓展成长空间，成就发展梦想”。



专家精彩答疑



问：如何利用多媒体，达到最大的教学效果？与教学课件有关吗？

答：用多媒体课件有利于提高教学效果和教学质量，多媒体课件有生动、丰富、即时反馈等特点，可以极大激发学生的学习兴趣，提高学习效率。能够按照教学过程给学生提供知识内容，举例说明、进行演示、反复学习，这些更有利于学生对知识的理解和巩固，提高教学质量。多媒体课件是现代教学工具中的一个重要工具，但在实际教学中应该注意与传统教学媒体相结合，依据教学内容选择适当的教学媒体，处理好教师与多媒体之间的关系。



专家精彩答疑



问：历史课本来就很枯燥，我觉得如果上课使用多媒体，会不会分散学生的注意力？

答：多媒体课件能够将授课内容以大纲的形式呈现出来，这样在一定程度上节省教师书写板书的时间，以便有更多时间进行讲解，与学生交流，教师可以很容易地使用和支配更多的信息资源，增大了教师对教学资源控制范围，并且为教师控制学生的学习提供了帮助，另一方面，能呈现形象的视听觉刺激，以起到突出重点，集中学生注意力的作用。生动活泼的画面能激发学生的学习兴趣，加深对学生学习内容的印象和理解；多媒体课件还能使教学内容一目了然，使学生很自然的抓住重点、难点。据对部分学校的课件使用情况调查显示：多数同学认为，自从多媒体课件进行教学以来，老师上课生动了许多，课堂气氛活跃了许多，而且丰富的画面增加了学生学习的兴趣，使听课效率提高了许多。因此，多媒体运用于历史课堂是有好处的。

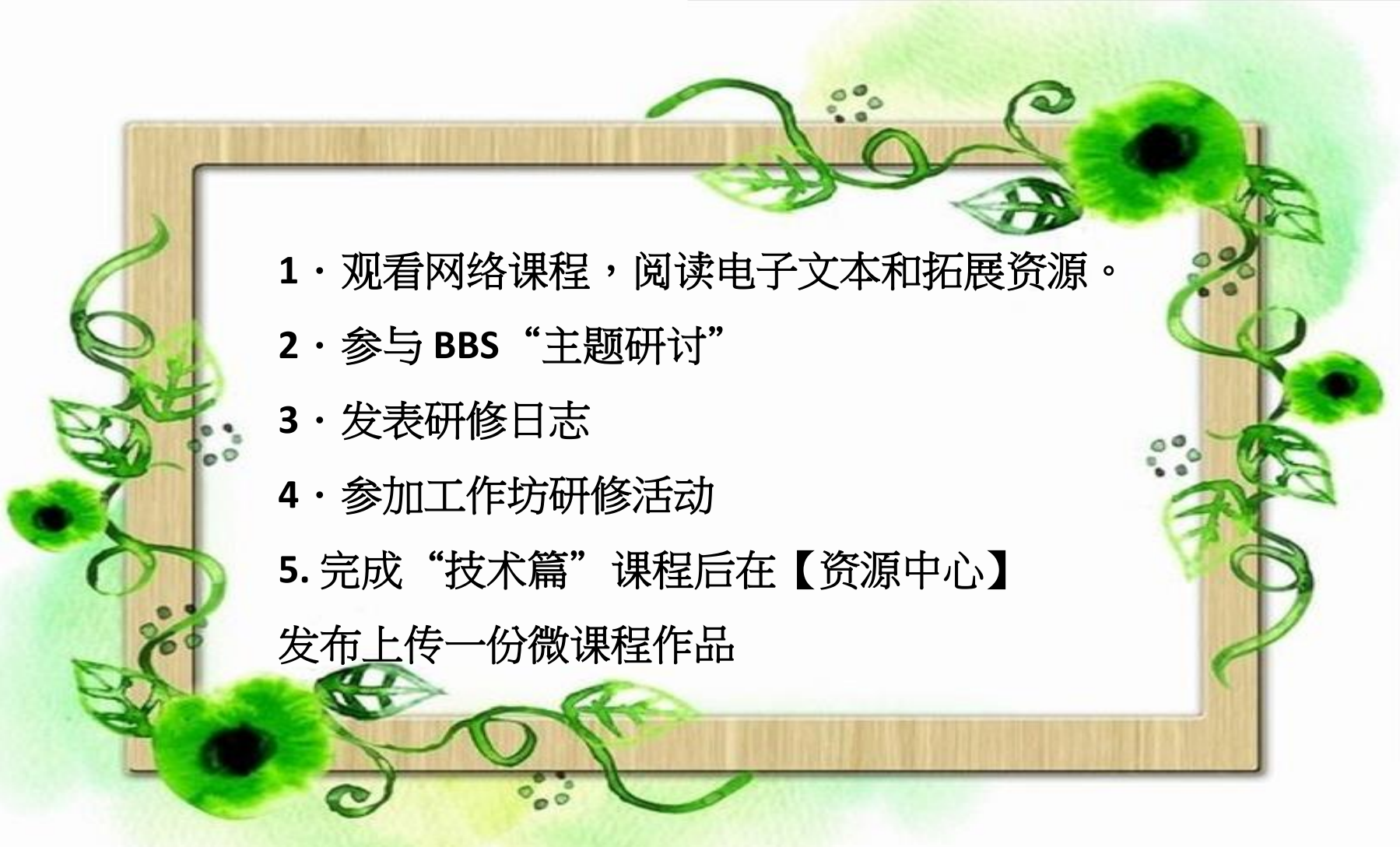




下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段工作安排—学员

- 
- 1· 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
 - 2· 参与 BBS “主题研讨”
 - 3· 发表研修日志
 - 4· 参加工作坊研修活动
 5. 完成“技术篇”课程后在【资源中心】
发布上传一份微课程作品

下阶段工作安排—**辅导教师**

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在 **BBS**、班级 **QQ** 群中的问题
(每天至少在线 **2** 小时)
- 3.组织学员参与 **bbs** 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动
- 5.制作并上传班级简报：第四期班级简报



华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 霍老师

 15502112683

 962918010@qq.com