



2016国培专刊

国培计划（2016）—四川省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第三期 2016年12月15日

主办单位

四川省教育厅
四川省能力提升工程办公室

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语

“山不辞土，故能成其高；海不辞水，故能成其深。”“高”和“深”是一种境界，我们只有在平时不断地积累，才能在教育教学工作中渐入佳境。

在信息技术迅猛发展的当今时代，每个人都要有“活到老、学到老”的意识。但是繁重的工作使得人们分身乏术，而国培却为我们提供了一条捷径。

国培是个舞台，各位教师在这里相互切磋、展示风采。让别人了解自己的风采，也在别人的风采中提升自己。在这里，教师们会有许多的收获、许多的感悟、许多的启迪。

国培是个熔炉，各种思想的交锋、各种观点的交流、各种理念的交融，让教师经历一次精神上的洗礼，态度上的涅槃。浴火重生，展翅高飞。

国培是个路标，澄清了认识上的误区，标明了行为上的禁区，指明了前进的方向。

国培是春雨，“随风潜入夜，润物细无声”；国培像雷电，于瞬间激活人的梦想，使你迅速朝着正确的方向飞奔。

国培！学习永远在路上！





本期聚焦

BENQIJUJIAO

本期聚焦—教师风采展示



本期通过学员的在线学习时间、发表感言数量、发帖数量及质量、作业完成情况、参与工作坊和班级QQ群的活跃度；辅导教师在各阶段助学工作完成情况等综合数据评选明星学员、明星教师在本期简报集中展示。

本期聚焦—教师风采展示

明星教师—熊斌



熊斌—崇州市教培中心培训部首席音乐教师，中学一级音乐教师。主要承担组织、指导崇州市中小学音乐教学、教研和音乐教师联谊、演唱活动工作。曾获得成都市音乐赛课一等奖，成都市音乐教师技能大赛二等奖获得者，崇州市优秀教师。2015国培校本与网络研修音乐1班辅导员。2016“国培能力提升工程”崇州市幼儿园1班辅导教师，所辅导的幼儿园1班在崇州所有参培班级中率先完成全员登录、全部完成学习任务、全部合格。

本期聚焦—教师风采展示

明星教师—于秀霞



于秀霞—优秀辅导教师。本科学历，从事初中语文教学。2001年参加工作，默默工作，讲奉献，不浮华。2015年-2016年期间，担任国培项目中校本研修及网络研修和信息技术能力提升辅导老师工作，心胸开阔，用真心、诚心、爱心对待每一位学员，获得学员一致好评。奉行的格言是：“生命如水，撞击岩石能溅出美丽的水花；跌下悬崖则形成壮观的瀑布；即使在平坦的地面，亦应该奉献点滴，滋润万物。”

本期聚焦——教师风采展示

明星教师——郑慧



郑慧—大学本科学历，物理学科高级讲师，现就职于四川省成都市崇州市教育教学研究培训中心。自1982年参加工作以来，一直从事教育、教学工作，先后担任过初中物理教学、教导主任、成都电视大学崇州分校学科辅导和中小学教师各项培训辅导员等岗位工作。目前担任2016国培计划四川信息技术应用能力提升工程幼儿园二班辅导老师。在本次辅导工作中，三天就让全班50名学员全部登录，学员学习合格率100%，全班最低分都是93.3分。

本次承担国培辅导主要成绩：在培训前，组织学员进行注册。做到全部与及时。通过QQ群公告、班级公告等多种方式告知学员，让她们在第一时间明确国培计划、日程安排等；坚持看课程视频、其它课程简报，100%评价学员作业；编写班级公告、班级简报，督促没有学习的学员及时认真地完成作业。使学员相互了解。相互学习，取长补短，共同提高；参与专家组织的在线研讨，提高自己的教学和管理认知水平；回复学员提出的问题；按培训要求超额完成自己的各项工作。

本期聚焦——教师风采展示

明星教师——胡巧玲



胡巧玲，毕业于成都幼儿师范学校，1986年8月参加工作，一直在青白江区巨人树幼儿园任教，现任青白江区巨人树幼儿园祥福分园园长。

本期聚焦——教师风采展示

明星教师——倪学成



倪学成——乐至小学语文三班辅导教师。43岁，教龄：26年，职称：小学语文高级教师。

现任职于乐至县金顺镇中心小学，语文教研组长，六年级一班班主任、语文教师。县骨干教师，市学科带头人，四川省农村小学中青年骨干教师，主研过多个市级普教课题、并顺利结题获奖。

2016年11月1日—3日参加了华师大组织的“四川省信息技术应用能力提高培训项目培训者培训”，并被指派为乐至小语三班的辅导教师。我班的46位学员来自全县十余所小学，多数为条件艰苦、设施简陋的农村小学，有十余位高龄学员；但他们在项目启动的两三天内就全部登录检测、选课开学了。时至今日，综合学分90及以上的学员达三分之二以上，其与学员全数合格！相信：在我的辅导与督促下，他们都会以优异的学分顺利结业！

本期聚焦——教师风采展示

明星教师——何启艳

何启艳，小学一级教师。2007年6月毕业于四川理工学院教育系，现本科学历,系龙泉驿区第四小学教师。

自参加工作以来,我热爱孩子,积极进取,在日常教育教学中,我注意在一日生活各环节中加强幼儿常规的观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。对于动手能力较弱的幼儿,一方面耐心的给予帮助,另一方面也悉心地进行指导,在我和班级的努力下,班级幼儿的动手能力有了明显的提高。另外,在对幼儿进行生活照顾的同时,也重视提高幼儿的身体素质,积极为幼儿提供户外活动的机会与空间,鼓励幼儿积极与材料互动。我在不断地努力中,取得了丰硕的果实:1.论文《浅谈如何让一年级新生养成良好的习惯》在2015年9月“四川省第十六届教师优秀论文评选活动”中荣获三等奖; 2.在龙泉驿区第四小学第十一届体育节中荣获“阳光活力教师”称号; 3.在2015—2016学年上期龙泉驿区第四小学幼儿园青年教师课堂大赛中荣获一等奖; 4. 2015—2016学年下期龙泉驿区“”自制玩教具比赛中荣获三等奖。

春华秋实,一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于幼教事业。我将继续使这种热情保持下去,为幼教事业奉献出自己的力量。



本期聚焦—教师风采展示

明星学员—赵麟慧

赵麟慧，1995年8月至今，在崇州市实验幼儿园任教，先后担任班主任、教研组长、办公室主任、教学主管等职，现为实验幼儿园园长助理。自参加工作以来，一直坚持“以身正教、言行一致、表里如一、为人师表”。多年来获得各级各类荣誉称号：成都市学科带头人、成都市优秀青年教师、崇州市首届十大名师等。



本期聚焦—教师风采展示

明星学员—曾远

曾远—明星学员，就职于成都市龙泉驿区第四小学校幼儿园。对教育抱有极大的热情，在工作中我认真负责，积极主动，吃苦耐劳，承受压力，积极探索和思考，努力提升自身能力和综合素质，通过不断的努力，获得区级教玩具制作二等奖、区级教师读书演讲比赛一等奖、片组赛课二等奖、片组演讲比赛一等奖、校级赛课一等奖、演讲比赛一等奖和优秀案例一等奖等多个奖励，具有较强的适应能力，能够严格要求自己，积极配合工作；除此之外因为我性格活泼开朗、乐观上进，所以善于沟通、协调，有较强的组织能力与团队精神。

在未来的工作中，我将以充沛的精力，积极探索思考的精神来努力工作，做更多的实事，做踏实的老师，在稳定提高自身工作能力和素质的同时，促进幼儿健康发展。



本期聚焦—教师风采展示

明星学员—张敏芳

张敏芳，1973年1月生，1992年7月参加工作，在城厢中心幼儿园任教，2001年8月担任城厢中心幼儿园园长至今。

学习，是最长远的备课；学习，是前行的加油站；学习，是生命的保鲜剂；学习，是最强的软实力！愿在学习中，遇见更好的自己！



本期聚焦—教师风采展示

明星学员—舒春燕

舒春燕，成都市龙泉驿区龙泉街道蓝天幼儿园在园主要负责幼儿园教育教学工作，在此期间，我担任班主任兼年级组教研组长，因工作突出，在龙泉驿区龙泉街道蓝天幼儿园考核中评为“优秀”。园级数学教研活动中担任教研组长。近几年工作期间，因班主任工作突出，我所带的班级在2015年12月荣获全园优秀班级，并在2016年秋季早操比赛活动中荣获全园一等奖。

到成都十六幼外出学习后，在全园进行分享交流。经常参加片区教研活动的研讨，并与本园老师一起分享成果。





学情通报

XUEQINGTONGBAO

学情通报—学员参训情况

截止12月15日参加培训的四川能力提升远程培训共计7311名学员中，已有6246人成绩合格，占总人数的85.43%。未合格学员有1065人，乐至县和雁江区未合格学员人数相对较多，希望各级管理员尽快通知未登录学员登录平台并了解未登录原因反馈给项目组老师。

培训名称	地市	区县	学员总数	有学时人数	学习率	未学习人数	合格人数	合格率	未合格人数
2016国培四川 信息能力提升 工程	成都市	郫县	200	200	100.00%	0	200	100.00%	0
	成都市	龙泉驿区	250	250	100.00%	0	249	99.60%	1
	成都市	青白江区	100	100	100.00%	0	91	91.00%	9
	成都市	崇州市	300	300	100.00%	0	290	96.70%	10
	成都市	温江区	50	50	100.00%	0	25	50.00%	25
	成都市	邛崃市	1356	1354	99.90%	2	1267	93.40%	89
	成都市	彭州市	800	800	100.00%	0	576	72.00%	224
	资阳市	雁江区	2217	2216	100.00%	1	1896	85.50%	321
	资阳市	乐至县	2038	2036	99.90%	2	1652	81.10%	386
汇总			7311	7306	99.93%	5	6246	85.43%	1065

学情通报—辅导教师助学情况

截止12月15日，担任助学工作的146名班级辅导教师在线辅导时间已达11702.1小时、发布班级简报376期、班级公告652期、推荐感言1818条，通过这些数据可以看出辅导教师的助学工作正在有序进行，希望继续保持。

区县	辅导人数	辅导时间	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
崇州市	5	379.4	2	176	19	22	107	88	250	202
乐至县	42	3720	387	645	147	247	770	438	1689	755
龙泉驿区	5	35.4	4	24	3	9	51	6	249	12
彭州市	18	3199.6	198	217	28	71	110	113	654	333
郫县	4	204.6	1	146	5	8	23	30	200	104
青白江区	2	111.8	6	12	8	9	4	4	91	51
邛崃市	27	839.8	104	126	54	93	125	236	1251	742
温江区	1	0.3	32	1	0	1	0	0	25	0
雁江区	42	3211.2	226	623	112	192	628	437	1878	1037
总计	146	11702.1	960	1970	376	652	1818	1352	6287	3236



研修成果

YANXIUCHENGGUO

研修成果—班级简报揽胜



研修成果—班级简报揽胜

雁江区初中语文2班

学习简报

第三期

主编：刘更前

2016年11月23日

刊首语

来，“国培计划(2016)”
雁江区初中语文2班学习进行
学习活动，希望大家收获的不仅
“辛劳”、“牢骚”，还要收获
有付出，哪会有成长和快乐，世

国培日程安排表

希望各老师按照提供的“教学计划安排
认真上网观看视频，时常注意班级公告和QQ
线上线下研讨活动，按时提交有关作业。出

学习情况分

学习情况统计

学员姓 名	学习时 间	必修课 学时数	必修课 学时数	必修课 学时数	必修课 学时数	必修课 学时数
任永红	21.8	0.0	0.0	0	0	21
方健	19.7	0.0	0.0	0	0	0
余勇强	21.2	0.0	0.0	0	0	15
潘朝华	8.5	0.0	0.0	0	0	0
刘德	22.7	0.0	0.0	0	0	21
刘洪华	10.0	0.0	0.0	0	0	0
刘旭	42.8	0.0	0.0	0	0	25
唐浩	20.4	0.0	0.0	0	0	0
喻明	21.2	0.0	0.0	0	0	15
张德芳	23.9	0.0	0.0	0	0	20
张华	20.7	0.0	0.0	0	0	26
张朝斌	28.5	0.0	0.0	0	0	3
张德强	24.7	0.0	0.0	0	0	0
张华	25.2	0.0	0.0	0	0	24
张华	22.8	0.0	0.0	0	0	20
张华	20.4	0.0	0.0	0	0	20
张华	21.8	0.0	0.0	0	0	24
张华	21.8	0.0	0.0	0	0	24

优秀作品

培训

(意)

这次教育研修培训，再一次给我带入了
名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己
难以提高了，而要想成为一名合格的教师，
教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培
看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：
但是经过培训后我觉得教师绝对不是一种才

我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

学员心声

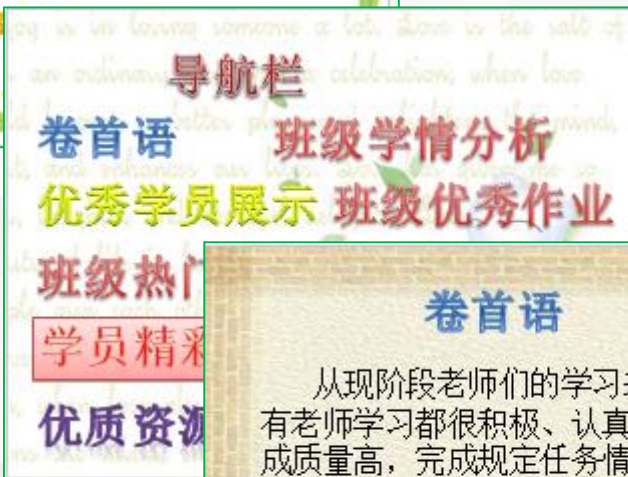
(张朝斌)

结束语

目前，我们班的学习状况呈现“两极分化”的态势，有些学员已成功实现阶段性的登顶，有些学员仍原地踏步。希望下一阶段，领先的学员再接再厉，争取更优秀，落后的学员迎头赶上，争取更大的进步。

努力！努力！努力！

研修成果—班级简报揽胜



卷首语

从现阶段老师们的学习来看，所有老师学习都很积极、认真，作业完成质量高，完成规定任务情况好。但在一些方面还存在不足，如提问题、上传下载资源、参与发布的研修活动等。希望在后期的学习中，老师们多注意参与这些活动。

班级学情分析

姓名	平均分	最高分	最低分	及格率	优秀率	合格率	优良率
邓	88.0	95.0	80.0	100%	100%	100%	100%
李	85.0	90.0	80.0	100%	100%	100%	100%
王	82.0	88.0	75.0	100%	100%	100%	100%
张	78.0	85.0	70.0	100%	100%	100%	100%
赵	75.0	82.0	68.0	100%	100%	100%	100%
周	72.0	78.0	65.0	100%	100%	100%	100%
吴	68.0	75.0	60.0	100%	100%	100%	100%
陈	65.0	72.0	58.0	100%	100%	100%	100%
林	62.0	68.0	55.0	100%	100%	100%	100%
孙	58.0	65.0	52.0	100%	100%	100%	100%
李	55.0	62.0	50.0	100%	100%	100%	100%
王	52.0	58.0	48.0	100%	100%	100%	100%
张	48.0	55.0	45.0	100%	100%	100%	100%
赵	45.0	52.0	42.0	100%	100%	100%	100%
周	42.0	48.0	40.0	100%	100%	100%	100%
吴	40.0	45.0	38.0	100%	100%	100%	100%
陈	38.0	42.0	35.0	100%	100%	100%	100%
林	35.0	38.0	32.0	100%	100%	100%	100%
孙	32.0	35.0	30.0	100%	100%	100%	100%
李	30.0	32.0	28.0	100%	100%	100%	100%
王	28.0	30.0	25.0	100%	100%	100%	100%
张	25.0	28.0	22.0	100%	100%	100%	100%
赵	22.0	25.0	20.0	100%	100%	100%	100%
周	20.0	22.0	18.0	100%	100%	100%	100%
吴	18.0	20.0	15.0	100%	100%	100%	100%
陈	15.0	18.0	12.0	100%	100%	100%	100%
林	12.0	15.0	10.0	100%	100%	100%	100%
孙	10.0	12.0	8.0	100%	100%	100%	100%
李	8.0	10.0	6.0	100%	100%	100%	100%
王	6.0	8.0	4.0	100%	100%	100%	100%
张	4.0	6.0	2.0	100%	100%	100%	100%
赵	2.0	4.0	0.0	100%	100%	100%	100%
周	0.0	2.0	0.0	100%	100%	100%	100%

优秀学员展示

姓名	平均分	最高分	最低分	及格率	优秀率	合格率	优良率
邓	88.0	95.0	80.0	100%	100%	100%	100%
李	85.0	90.0	80.0	100%	100%	100%	100%
王	82.0	88.0	75.0	100%	100%	100%	100%
张	78.0	85.0	70.0	100%	100%	100%	100%
赵	75.0	82.0	68.0	100%	100%	100%	100%
周	72.0	78.0	65.0	100%	100%	100%	100%
吴	68.0	75.0	60.0	100%	100%	100%	100%
陈	65.0	72.0	58.0	100%	100%	100%	100%
林	62.0	68.0	55.0	100%	100%	100%	100%
孙	58.0	65.0	52.0	100%	100%	100%	100%
李	55.0	62.0	50.0	100%	100%	100%	100%
王	52.0	58.0	48.0	100%	100%	100%	100%
张	48.0	55.0	45.0	100%	100%	100%	100%
赵	45.0	52.0	42.0	100%	100%	100%	100%
周	42.0	48.0	40.0	100%	100%	100%	100%
吴	40.0	45.0	38.0	100%	100%	100%	100%
陈	38.0	42.0	35.0	100%	100%	100%	100%
林	35.0	38.0	32.0	100%	100%	100%	100%
孙	32.0	35.0	30.0	100%	100%	100%	100%
李	30.0	32.0	28.0	100%	100%	100%	100%
王	28.0	30.0	25.0	100%	100%	100%	100%
张	25.0	28.0	22.0	100%	100%	100%	100%
赵	22.0	25.0	20.0	100%	100%	100%	100%
周	20.0	22.0	18.0	100%	100%	100%	100%
吴	18.0	20.0	15.0	100%	100%	100%	100%
陈	15.0	18.0	12.0	100%	100%	100%	100%
林	12.0	15.0	10.0	100%	100%	100%	100%
孙	10.0	12.0	8.0	100%	100%	100%	100%
李	8.0	10.0	6.0	100%	100%	100%	100%
王	6.0	8.0	4.0	100%	100%	100%	100%
张	4.0	6.0	2.0	100%	100%	100%	100%
赵	2.0	4.0	0.0	100%	100%	100%	100%
周	0.0	2.0	0.0	100%	100%	100%	100%



研修成果—班级简报揽胜



学员们，我们多分，请大家要考虑前！

公告和...
老师们...
问不懂...
示，我...
流。我们的Q群号是：533822101。
拜托大家！及时加群后一定要修改名片：学校+姓名。谢谢大家！

研修成果—班级简报揽胜

郟县幼儿园9班培训简报 (第一期) 目录

CONTENTS

- 学情通报
- 成绩明细
- 明星学员
- 温馨提示

辅导教师:王霞
2016年11月21日

成绩明细

用户名	学员姓名	所属学校	字课	课程学习	资源得分	作业成绩	BB	辅导活动	其他成绩	综合成绩	排名
scxy01206	乐思思	郟县示范幼儿园	学前教育	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	20.6	详细
scxy01207	代莎	郟县示范幼儿园	学前教育	5.15	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	12.1	详细
scxy01200	刘悦兰	郟县示范幼儿园	学前教育	2.62	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	8.6	详细
scxy01204	刘琴	郟县示范幼儿园	学前教育	3.64	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	10.6	详细
scxy01205	刘慧娟	郟县示范幼儿园	学前教育	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	7.0	详细
scxy01205	周静雅	郟县示范幼儿园	学前教育	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	27.0	详细
scxy01195	周静雅	郟县示范幼儿园	学前教育	1.24	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	7.0	详细
scxy01202	周静	郟县示范幼儿园	学前教育	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	7.0	详细
scxy01202	周静	郟县示范幼儿园	学前教育	3.42	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	10.4	详细
scxy01223	姜燕	郟县示范幼儿园	学前教育	6.16	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	13.2	详细
scxy01221	曹春晓	郟县示范幼儿园	学前教育								详细

明星学员

考核作业一已交作业列表

用户名	已批改	未批改	评价	评价日期
scxy01231				2016-11-21

卷首语

是一件很辛苦的事情,就看你能不能换一种心态来感受。
 如果你觉得是一次难得的机会,就好好珍惜;
 如果你有收获和进步,就能感受到愉悦和欣喜;
 如果你拥有阳光的心态,你就能享受到生活中的阳光,
 感受到阳光般的幸福。

秀丽网
xiuliee.cn

学情通报

国培四川省校本研修与网络研修项目自开班以来,郟县幼儿园3班50位学员已有39位学员迅速以饱满的热情投入到学习中,积极参加郟县幼儿园3班QQ群:149417222,一起研讨、交流、学习,互帮互助。

秀丽网
xiuliee.cn

温馨提示

祝各位学员在本次培训中拥有一份快乐的心情,学有所获,分享幸福。

王霞

研修成果—研修心语

乐至县中小学体育2班—杨诚

通过这次培训，给了我深深地震撼。现在的我们生活在信息化时代，特别是对信息技术的综合运用能力，已不只停留在课本知识课件的制作上。让我认识到作为一名教师，更应该更新陈旧的教学观念，积极主动吸纳当今新科技，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中。这几天的培训时间虽短，但我的收获颇多。



乐至初中语文5班—钟旭

在这次学习中我学到了很多知识。在这段时间里，作为一名城镇中学教师，我已经看到了新课改的变化，并且有了较深的体会：我接受课改新理念，感受课改新思维，使用课改新教材，我觉得课改给了人一种焕然一新的感觉。它是一次革命，一场对话，一座平台，一把迈向成功教育的钥匙。



研修成果——研修心语

雁江区初中语文2班—李柯霖

参加这次国培计划(2015-2016)中西部项目信息技术应用能力提升培训，感触很大，收益匪浅，总结起来主要的体会和收获主要有以下几点：

一、运用信息技术，促进了课堂的转变。之前，自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，直到今天听了两位教授的报告才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室班班通宽带、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件；课堂就是电子交互白板技术功能的展示厅”。殊不知多媒体在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。我们教师应把技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

二、运用信息技术，实现以学生为主体的教学理念。在此次培训学习中，各位教授都对传统的教学与信息技术辅助下的教学进行了对比，传统的教学老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲，培训教授指出，学生不是一张白纸，会的为什么要讲？而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用云服务发送到学生的电子书包，每个学生都能运用电子书包里的教材及学习工具展开预习，这样完成了讲授的过程；课堂上是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，使学习无限化、有效化。传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。因此，老师的学习，老师的与时俱进显得尤为重要。



研修成果——研修心语

龙泉幼儿园3班—杨永珍

我是第一次参加国培计划组织的信息技术研修计划，也很高兴有这个计划来又让我进行了更进一步的提升，以前我总觉得自己掌握的信息技术已经够好啦，后来通过学习才知道自己会的只是一点皮毛而已，技术课程培训中，我从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多。通过培训使我收获最大的是教育观念的更新。培训之前对于计算机、信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识孩子比较有了解，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。那么我以后会将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。最后非常感谢给予了我这次培训的机会，希望我在各方面都会有所提高。



研修成果——研修心语

雁江区初中语文2班—鲁立文

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。



研修成果—研修心语

乐至中小学信息5班—唐晓勇

听了专家的讲座，我的心灵受到了一次又一次洗礼，我正在经历着一次心灵的脱皮和蜕变。在脱皮与蜕变中，我终于懂得该用什么来基奠自己的人生。“学习”、“反思”将成为我今后教育人生重要的关键词。我时时庆幸自己能在这里学习到这几年所学不到知识，能受这里的气氛的熏陶与感染，真是收获颇多，明确了作为人民教师提高树立终生学习的思想。



龙泉幼儿园3班—张玉霞

这次的国培学习和以往参加的培训都有所不同，全程通过网络完成，这个过程本身对教师的现代化技术就有所要求。在整个培训中，通过事先进行个人情况分析，进行针对性的分班，每个班还配备指导教师，跟踪学员们的学习情况和进度。学员通过观看视频等教学资源，对知识和技能进行掌握。不懂得还可以反复观看，甚至还能下载学习资源。单从这一点来说，就考虑的非常细致。也做到了有针对性的培训。在以前的培训中，理论和专业操作为主，这次加入了WORD、EXCEL、FLASH等实用技能的培训，为我们以后的教学打开了另一片天空，也将改变传统的教学模式，最终让孩子受益。对于参与这次培训的各位老师，我们学员深表感谢！也会将所学运用在以后的教学中！





专家答疑

ZHUANJIADAYI

专家精彩解答



问：微课程的设计对小学生的教育有什么影响？

答：微课程是某个教学知识点精细化设计的数字化学习课程包。时间在十分钟以内，有明确的学习目标，内容短小，能集中说明问题的一个小课程。微课程设计一般通过PPT、手写板、手机录音视频等手段完成。它由结构、画面、文字，语言组成。既可用于课程堂教学，也可用于网上自主学习，或者两者融合的混合的学习。微课程能提高小学生对学习内容的兴趣，并且通过微课程传递的知识比枯燥的课本内容更容易被接受。



专家精彩解答



问：信息技术在教学中应用的关键是什么？

答：信息技术改变传统的教学方法；加强教师的主导作用；提高学生的学习兴趣，活跃课堂气氛；分散教学难点，突破教学重点，促进学生知识内化；帮助学生进行探索和发现；帮助学生获取技能和经验；使课堂练习方式多样化；促进学生全面发展；制作具有实效性的教学课件；提高教师的业务水平和计算机使用技能。大力推进多媒体信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具就是信息技术在教学中应用的关键。



专家精彩答疑



问：什么是微课？在我们这样的山区学校这样的新方式，我们还很陌生。

答：我们平时的一节课时间是40分钟，而微课指基于教学设计思想，使用多媒体技术在五分钟左右时间就一个知识点进行针对性讲解的一段音频或视频。

在教育教学中，微课所讲授的内容呈点状、碎片化，这些知识点，可以是教材解读、题型精讲、考点归纳；也可以是方法传授、教学经验等技能方面的知识讲解和展示。微课是课堂教学的有效补充形式，微课不仅适合于移动学习时代知识的传播、也适合学习者个性化、深度学习的需求。



专家精彩答疑



问：如何切实有效的做到理论与实践相结合？

答：这个需要在掌握理论的基础之上，自己多动手实践，当自己掌握一门技术的时候只有多练才能熟能生巧，就像在学制作课件一样，我们需要先熟悉powerpoint这个软件的一些功能，掌握基本的工具使用，接下来就需要自己动手，先从最基础的开始，比如：插入图片，书写文字等一些基本的操作，然后在慢慢进入深层次的制作。



专家精彩答疑



问：如何在新的教育理念下提升自己，并提高教学质量？

答：您好。首先要深刻体会信息化教育的内涵，新型的教育模式需要新型的、掌握信息化教育技术的教师，其次根据自身的实际情况进行研修，补足自身。教学质量的提高关乎几个因素，如教学方法、教学环境、教学对象的特征等等，能够有效应对教学对象，针对不同的教学对象制定完善、有效的教学方法，整合教学环境提高教学绩效。提高教学质量。



专家精彩答疑



问：在信息化环境中让教师如何更好的完成教学任务？

答：您好，在现代信息化教学的趋势下，为了更好地完成教学任务，教师的责任是十分重大的。熟练运用信息化多媒体技术进行教学优化，完善整合教案的制作，针对不同教学对象制定相对应的教学目标并逐一完成教学目标以便能够实现更好地完成教学任务。

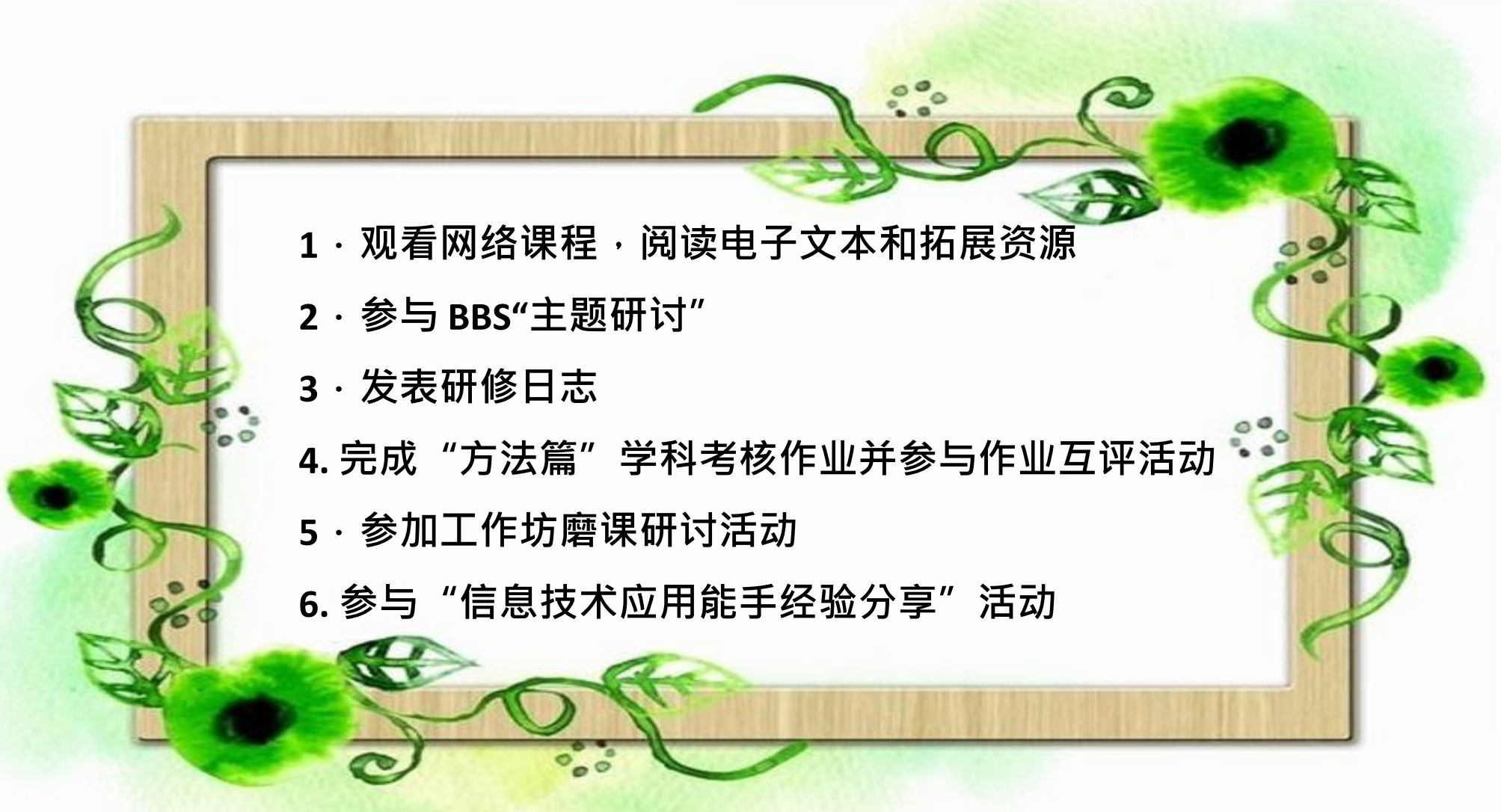




下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段工作安排—学员

- 
1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源
 2. 参与 BBS“主题研讨”
 3. 发表研修日志
 4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动
 5. 参加工作坊磨课研讨活动
 6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动

下阶段工作安排—**辅导教师**

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题
(每天至少在线 2 小时)
- 3.组织学员参与 bbs 研讨,对学员的“主题帖讨论”管理,及时点评、设置加精等
- 4.批改方法篇考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 6.开展“信息技术应用能手经验分享”活动
- 7.制作并上传班级简报:第四期班级简报



华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 霍老师

 15502112683

 962918010@qq.com